

Wtorek, 29 września 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–10.30	<i>Od starych slajdów do angażujących zajęć: jak AI może pomóc ulepszać dydaktykę akademicką</i> Warsztat Prowadzący: Tomasz Kamiński (UŁ)	<i>Pedagogika twórczości / Trening twórczości</i> Warsztat Prowadząca: Aleksandra Mroczek-Żulicka (UŁ)
10.45–11.00	Uroczyste otwarcie Tygodnia Dydaktyki UŁ	
11.00–14.00	<i>Student, nauczyciel, uniwersytet i świat w zmianie. W poszukiwaniu pól sprawczości i sensu</i> Wykład i warsztat Prowadząca: Joanna Mytnik (Centrum Nowoczesnej Edukacji - Politechnika Gdańska)	
14.00–14.45	Przerwa obiadowa	
	Sesja A	Sesja B
14.45–17.45	14.45–17.45 <i>Obsidian dla początkujących: jak zacząć budować własny system zarządzania wiedzą</i> Warsztat z kompetencji cyfrowych (limit 25 osób) Prowadzący: Bartosz Muczyński (Politechnika Morska w Szczecinie)	14.45–15.45 Dydaktyczny Speed Dating – sesja I • <i>AI piszący pracę zaliczeniową</i> – Maria Woźniak-Malczewska (UŁ) • <i>Dyslexia and Digital Support</i> – Katarzyna Pośpieszyńska (UŁ) • <i>Ile narzędzi potrzebuje student? O kompetencji cyfrowej w erze nadmiaru technologii</i> – Iryna Mintii (UŁ) • <i>Wykorzystanie platformy Moodle do organizacji pracy na zajęciach stacjonarnych</i> – Anna Loranty, Ewa Korczak-Kubiak (UŁ) 15.45–16.45 <i>Metoda projektu – wykorzystanie w dydaktyce akademickiej</i> Prezentacja z dyskusją Prowadzące: Ewa Korczak-Kubiak, Anna Loranty (UŁ)

Środa, 30 września 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–10.30	<i>Klucz do zaangażowania – edukacyjny escape room w praktyce</i> Warsztat Prowadzące: Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza i Klaudia Jeznach (UŁ)	<i>Indywidualizacja i dostosowanie procesu dydaktycznego do potrzeb studentów ze szczególnymi potrzebami – wybór czy konieczność?</i> Warsztat
10.45–11.45	<i>Między zmianą poznawczą a doświadczeniem kultury matematycznej. Przeszkody epistemologiczne</i> Prezentacja i dyskusja Prowadzący: Ryszard Pawlak (UŁ)	Prowadząca: Agata Włodarska-Frykowska (UŁ)
11.45–12.30	Przerwa obiadowa	
	Sesja A	Sesja B
12.30–15.30	<i>Student w centrum, czyli jak prowadzić zajęcia, które angażują i rozwijają?</i> Interaktywny warsztat (limit 25 osób) Prowadząca: Anna Wach (Centrum Dydaktyki Akademickiej - Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu)	<i>Zrób sobie narzędzie... Jak stworzyć cyfrowe narzędzia edukacyjne bez programowania</i> Interaktywny warsztat (limit 25 osób) Prowadzący: Marek Molenda (UŁ)
15.45–16.45	<i>Badania zaangażowane społecznie – metody i narzędzia Community Led Action Research (CLAR) dla studentów</i> Prezentacja i dyskusja Prowadzący: Anna Jarkiewicz i zespół (UŁ)	

Czwartek, 1 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–10.45	<i>Motywacja w realiach demotywacji</i> Dyskusja moderowana z udziałem studentów i publiczności Prowadzący: Marcin Frenkel i Przemysław Piotr Damski (UŁ)	
11.00–12.00	<i>Najważniejsze „narzędzie” w procesie dydaktycznym. O roli wykładowcy, sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych we współczesnym kształceniu akademickim</i> Warsztat (limit 25 osób) Prowadzący: Damian Godlewski (Instytut Innowacyjnej Edukacji)	11.00–12.00 <i>Czy znasz swojego sąsiada? Percepcja społeczna w nauczaniu, czyli jak walczyć ze stereotypami</i> Warsztat Prowadzący: Jiří Byčkov (UŁ)
12.15–14.00		12.15–14.00 <i>Wszyscy jesteśmy tłumaczami, czyli ćwiczenia z przekładu z języka eksperta na język adepta</i> Warsztat Prowadząca: Agata Sadza (UŁ)
14.00–14.45	Przerwa obiadowa	Sesja plakatu z autorami: • <i>Lapbook w praktyce, czyli kreatywna forma plakatu</i> – Magdalena Wojciechowska • <i>Nauka w obie strony: zdolny uczeń – inspirujący partner badawczy</i> – Jolanta Bieńkowska • <i>Play the Place</i> – Patrycja Grzyś i prof. Paulina Tobiasz-Lis • <i>Partnerstwo w badaniu, partnerstwo w działaniu</i> – Aleksandra Krupa-Ławryniewicz • <i>Kompetencje wykładowcy w dobie AI</i> – Anna Grabiec
	Sesja A	Sesja B
14.45–15.45/16.15	14.45–15.45 Dydaktyczny Speed Dating – sesja II • <i>Szukamy inspiracji dydaktycznych</i> – Andrzej Rychlewicz • <i>Wspierać, inspirować, motywować?</i>	14.45–16.15 <i>Klocki LEGO w dydaktyce</i> Warsztat i pokaz Prowadzący: Michał Duda (UŁ)

	<i>Rola prowadzącego zajęcia w studenckich projektach kreatywnych</i> – Dagmara Sójka • <i>Neuroatypowy student na zajęciach</i> – <i>dobre praktyki wspierającej dydaktyki</i> – Maria Witosławska-Piotrowska • <i>Połączmy kropki – zróbmy razem zajęcia międzykierunkowe</i> – Agata Sadza	
--	---	--

Piątek, 2 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
9.30–11.00	<i>Czego uczą nas studia? Perspektywa studencka</i> Sesja z udziałem osób studiujących Prowadzący: Anna Jasińska (UŁ)	
11.15–12.45	<i>Dydaktyczny narzędziownik mikro-aktywności</i> Warsztat Prowadząca: Kamila Gandecka (AGH – Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki)	11.15–14.00 <i>Escape room w Genially</i> Warsztat (limit 25 osób) Prowadzący: Marek Molenda (UŁ)
13.00–14.00	<i>Projekt „Jajecznicza” – podstawy zarządzania projektami w praktyce</i> Warsztat Prowadząca: Karolina Rudnicka (UŁ)	
14.00–14.45	Przerwa obiadowa	
14.45–17.45	14.45–17.45 <i>Zielona transformacja w mieście</i> Warsztat o edukacji klimatycznej i miastach (limit 18 osób) Prowadząca: Monika Nowaczyk (Europejski Pakt Klimatyczny)	14.45–16.45 <i>Design Thinking w dydaktyce</i> Warsztat Prowadzący: prof. Agnieszka Dziedziczak-Foltyn i zespół (UŁ)

Sobota, 3 października 2026

Godzina	Sesja A	Sesja B
10.00–13.00	<i>Hospitacje zajęć dydaktycznych jako narzędzie podnoszenia jakości kształcenia</i> Warsztat (limit 25 osób) Prowadząca: Anna Sajdak-Burska (Ars Docendi, Uniwersytet Jagielloński)	10.00-11.30 <i>W poszukiwaniu granic odpowiedzialności w dydaktyce</i> Warsztat Prowadząca: dr Kamila Gandecka (AGH – Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki)
11.30–13.00		11.30-13.00 <i>Storytelling w integracji zespołu</i> Warsztat (limit 16 osób) Prowadząca: Emilia Mazurek (UŁ)

Strona internetowa: <https://www.aktywni.uni.lodz.pl/tydzien-dydaktyki>